**Karta modułu/przedmiotu**

| Wypełnia Zespół Kierunku | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przygotowanie metodyczno-dydaktyczne do prowadzenia kolejnych zajęć: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | Kod modułu: **I.2** | |
| | Nazwa przedmiotu: **METODY I TECHNIKI ODDZIAŁYWAŃ RESOCJALIZACYJNYCH** | | | | | Kod przedmiotu: **I.2/56** | |
| | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | |
| | Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | |
| | Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH** | | | | | | |
| | Forma studiów: **STACJONARNE** | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Poziom kształcenia: **studia I stopnia** | |
| | Rok / semestr: **II/4** | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu: **POLSKI** | |
| | Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| | Wymiar zajęć (godz.) | **30** | **30** | | | | |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu / modułu* | Dr Piotr Kulikowski |
| Prowadzący zajęcia* | mgr Iwona Bugaj - Milewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych<br>2. Poznanie warunków i zasad prowadzenia skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych.<br>3. Kształtowanie umiejętności realizacji zadań i powinności pedagoga resocjalizacyjnego. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia |

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
|---|---|---|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki, najważniejszych nurtów wychowania, obejmujące terminologię i metodykę ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie resocjalizacji. | K_W10 |
| 02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do analizowania, diagnozowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, a także do prognozowania i projektowania działań w praktyce edukacyjnej. | K_U02<br>K_U03 |

| | | |
|---|---|---|
| 03 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - ocenić przydatność typowych metod, form, procedur oddziaływań resocjalizacyjnych do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów w obszarze działalności resocjalizacyjnej, wychowawczej. | K_U10 |
| 04 | Potrafi motywować i wspierać do samodzielnej aktywności uczestników oddziaływań resocjalizacyjnych. | K_U12 |
| 05 | Jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w działalności wychowawczej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej. | K_K01 |

| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
|---|
| **Wykład** |
| 1. Zasady dotyczące strategii i procedur wychowania resocjalizującego (Czapów, Jedlewski, Górski)<br>2. Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych<br>3. Terapia grupowa, socjoterapia i psychoterapia w resocjalizacji<br>4. Metody i formy pracy wychowawczej w ramach izolacyjnych instytucji resocjalizacyjnych<br>5. Metody twórczej resocjalizacji i ich zastosowanie<br>6. Kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego<br>7. Autorytet w resocjalizacji |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Metody resocjalizacji: psychotechniki (metody wpływu osobistego), socjotechniki (metody wpływu sytuacyjnego, grupy), kulturotechniki (metody wpływu kulturowego) – analiza przypadków<br>2. Metody wychowania resocjalizującego: metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka, metody podtrzymywania doświadczeń – analiza przypadków<br>3. Planowanie pracy wychowawczej z wychowankiem niedostosowanym społecznie<br>4. Dostosowanie metod wychowawczych do cech psychicznych wychowanka niedostosowanego społecznie<br>5. Projektowanie zajęć wychowawczych ,opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych |
| **Laboratorium** |
| |
| **Projekt** |
| |
| **Seminarium** |
| |
| **Inne** |
| |

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa* | 1. Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010.<br>2. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016.<br>3. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja, tom t. I i II, Warszawa 2007.<br>4. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca* | 1. Borowski R., Wysocki D., Instytucje wychowania resocjalizującego, Płock 2001.<br>2. Gąsior H., Nauczanie społecznie niedostosowanych, Katowice 1992.<br>3. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, AWH Antoni Dudek, Lublin 2004 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, metody aktywizujące, ćwiczenia, projekt |

| | |
|---|---|
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams |

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|---|---|---|
| Ćwiczenia, praca metodami aktywizującymi | | 01,02 |
| Dyskusja, praca z tekstem | | 03,04 |
| Projekt (praca w grupach) | | 01-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin – test (55%)<br>Projekt – 30%<br>Aktywność na zajęciach – 15% | |

| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
|---|---|---|---|
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| | Ogółem | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 15 | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 15 | 5 | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 20 | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 13 | | |
| Udział w konsultacjach | 2 | | |
| Inne | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 | 40 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1] | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,6** | | |

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo